**Radna inačica**

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 3. razredu srednje škole (početnici)**

**za nastavnu godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1.  2.  3. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Španjolskog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | | SŠ (2) ŠJ A.3.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.3.2.  Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove.  SŠ (2) A.3.3.  Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) A.3.4.  Učeni piše srednje duge i jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ B.3.1.  Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i hispanofonskih kultura  SŠ (2) ŠJ B.3.2.  Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim susretima u poznatim situacijama  SŠ (2) ŠJ B.3.3.  Učenik primjenjuje temeljne strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma između pripadnika hrvatske i hispanofonskih kultura.  SŠ (2) ŠJ C.3.1.  Učenik prepoznaje i razlikuje osnovne od složenijih kognitivnih i metakognitivnih strategija usvajanja jezika.  SŠ (2) ŠJ C.3.2.  Učenik uspoređuje i analizira osnovne i složene društveno-afektivne strategije usvajanja jezika |  |
| Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | |
| S | 1. Stanovanje (8 sati) | | Moj dom | osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno  pravilima i normama zajednice. |
| Prostorije i namještaj |
| LISTOPAD | 5. | Moj soba |
| 6. | Obitelj  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme |
| 7 | 2. Hrana i piće (8 sati) | | Jelo i piće | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  zdr A.5.2.  Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| 8 | Priprema hrane |
| STUDENI | 9. | U restoranu |
| 10 | Zdrava hrana  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme |
| 11 | 3. Sport i zdravlje (10 sati) | | Zdravlje | zdr C.5.2.B  Navodi kada i gdje potražiti  liječničku pomoć pri najčešćim  zdravstvenim smetnjama i  problemima.  zdr C.5.2.A  Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće  kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke  samopomoći/pomoći. |
| 12 | Dijelovi tijela |
| PROSINAC | 13. | Sportovi |
| 14. | Poznati sportaši |
| 15. | Aktivan život  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme |
| 16. | * Blagdani (2 sata) | | Blagdani u Hrvatskoj i zemljama španjoslkog govornog područja |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Putovanja i vrijeme (14 sata) | | Zemlje, nacionalnosti, jezici | goo B.5.1.  Promiče pravila demokratske zajednice.  odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.  pod A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  odr B.5.1.  Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. |
| 18. | Predrasude i stereotipi |
| 19. | Odakle dolaziš? |
| VELJAČA | 20. | Putovanje - organizacija |
| 21. | Moja putovanje iz snova |
| 22. | Vrijeme, klima |
| OŽUJAK | 23. | Pišemo e-mail, razglednicu  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme |
| 24. | 5. Tehnologija, mediji, glazba (8 sati) | | Mediji | zdr B.5.3.A  Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 25. | Uporaba računala za učenje |
| 26. | Mladi i mediji |
| 27. | Glazba koju slušam |
| TRAVANJ | 28. | * Blagdani (2 sata) | | Blagdani u Hrvatskoj i zemljama španjoslkog govornog područja |
| 29. | 6. Tehnologija, mediji, glazba (2 sata) | | Glazba španjolskog govornog područja  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| 30. | 7. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati) | | Obrazovni sustav u Hrvatskoj i zemljama španjolskog govornog područja | goo B.5.2.  Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  osr A.5.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  zdr C.5.1.C  Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.  pod A.5.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. |
| SVIBANJ | 31. | Vrste škola |
| 32. | Posao i zaposlenje |
| 33. | Biranje karijere |
| 34. | Džeparac |
| LIPANJ | 35. | Rad preko ljeta |
| 36. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda  Zaključivanje ocjena |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.